

2023 2027

NOTRE MISSION

Afin de s'assurer de la réussite de tous ses élèves, le CSSDS a pour mission :

- D'offrir, à la clientèle de son territoire, les services éducatifs prévus par la loi, de veiller à leur qualité et d'en rendre compte;
- De promouvoir l'éducation publique sur son territoire;
- De contribuer au développement social, culturel et économique de la région;
- De soutenir ses établissements dans la réalisation de leur mission en respectant le principe de subsidiarité;
- De veiller à la gestion efficace des ressources humaines, matérielles et financières dont elle dispose.

Et ce, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population.

NOTRE VISION

- Être une organisation apprenante animée par la curiosité intellectuelle, qui communique de manière efficace et valorise l'ouverture et l'éducation inclusive.
- Être une organisation qui mobilise les compétences professionnelles de l'ensemble du personnel et qui favorise l'engagement de tous les acteurs au profit de la réussite éducative des élèves.
- Être une organisation engagée dans le développement durable notamment par l'éducation à l'environnement et à l'écocitoyenneté.

NOS VALEURS

LA COLLABORATION

- Coopérer dans une vision partagée
- Contribuer et unir nos compétences vers un but commun
- Favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance
- Se sentir responsable du succès du groupe
- Reconnaître et valoriser le rôle de chacun

LA BIENVEILLANCE

- Agir avec respect, civilité et ouverture
- Prendre soin les uns des autres
- Accueillir et intégrer les personnes nouvelles
- Entretenir des relations harmonieuses
- Croire au potentiel de chacun

L'EFFICIENCE

- Avoir des attentes élevées
- Appuyer nos décisions sur des données probantes
- Déployer les meilleures pratiques
- Communiquer de façon efficace et satisfaisante
- Faire preuve de cohérence et de transparence
- Célébrer les réussites

L'ENGAGEMENT

- Réaliser son plein potentiel
- Agir en cohérence
- Participer collectivement à l'atteinte de notre mission et de notre vision
- Aller de l'avant

Centre
de services scolaire
des Sommets

Québec



PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

S'unir pour réussir

cssds.gouv.qc.ca

ENJEU 1 ▶ Un environnement favorisant l'apprentissage, la motivation et le bien-être

Assurer des milieux de vie et d'apprentissage stimulants, motivants et favorisant le bien-être

- 1▶ Poser des actions qui favorisent l'adoption de comportements positifs, de saines habitudes de vie, un climat empreint de bienveillance et le bien-être dans l'ensemble des établissements et des services du CSSDS
- 2▶ Continuer le développement des projets pédagogiques particuliers au secondaire
- 3▶ Offrir des projets diversifiés et motivants pour l'ensemble des élèves

ENJEU 2 ▶ La réussite scolaire de toutes les personnes

Intervenir tôt de manière préventive tout au long du parcours de l'élève

- 1▶ Diminuer la proportion d'élèves du préscolaire 5 ans qui terminent leur préscolaire avec certaines difficultés ou des difficultés importantes
- 2▶ Organiser les ressources afin de répondre aux besoins des élèves selon le système de soutien à paliers multiples (RAI) au secteur des jeunes, en formation professionnelle (FP) et en formation générale des adultes (FGA)
- 3▶ Mettre en place, au secteur des jeunes, des pratiques efficaces favorisant l'inclusion des élèves issus de l'immigration

Hausser le taux de diplomation et de qualification

- 1▶ Augmenter la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification
- 2▶ Augmenter le nombre d'élèves dont le résultat est au-dessus de 70 % en français lecture et écriture et en mathématique résoudre et raisonner
- 3▶ Augmenter la proportion du personnel enseignant qui utilise les pratiques d'enseignement efficace reconnues par la recherche

Accroître le taux de persévérance scolaire

- 1▶ Diminuer la proportion d'élèves des secteurs des jeunes, de la FP et de la FGA qui quittent sans diplôme, ni qualification ou en cours de formation (décrochage)
- 2▶ Optimiser les parcours qui favorisent une diplomation ou une qualification en FP et en FGA

Assurer des communications efficaces qui répondent aux besoins

- 1▶ Améliorer la transmission de l'information concernant les élèves entre les intervenants de l'école et lors du passage du primaire au secondaire et du secondaire à la FP ou à la FGA
- 2▶ Améliorer les mécanismes de communication entre l'école, les parents et l'ensemble de l'organisation

ENJEU 3 ▶ Une organisation apprenante (l'apprentissage en continu de l'individu, de l'équipe et de l'organisation)

Assurer le développement professionnel de chaque employé en lien avec sa fonction et son expertise

- 1▶ Améliorer les processus d'accueil et d'insertion du personnel
- 2▶ Développer et actualiser un processus d'accompagnement et de supervision pour amener les gestionnaires, le personnel enseignant, professionnel et de soutien à se développer professionnellement tout au long de leurs parcours
- 3▶ Améliorer l'attractivité et la rétention du personnel en tenant compte des divers secteurs et milieux

Développer une culture de collaboration

- 1▶ Poursuivre la mise en place de structures collaboratives au sein des gestionnaires (établissements et services) pour soutenir la mise en oeuvre du PEVR
- 2▶ Poursuivre, dans l'ensemble des établissements, le développement d'équipes collaboratives actives et performantes au service de la réussite

Améliorer en continu la performance organisationnelle

- 1▶ Améliorer l'efficacité des processus internes de l'organisation
- 2▶ Structurer les données recueillies au sein de l'organisation pour qu'elles soient utiles à la prise de décision

Développer les compétences essentielles pour faire face à certains enjeux actuels de notre société

- 1▶ Déployer la nouvelle politique du développement durable
- 2▶ Développer chez les élèves et les employés les compétences pour l'utilisation des outils technologiques afin d'en faire des utilisateurs éclairés
- 3▶ Intégrer les compétences informationnelles (technologies de l'information) dans les pratiques pédagogiques